

Затверджено
рішенням 22 сесії Іллінецької міської
ради 8 скликання від 15.12.2021 року
№ «Про затвердження Програми
розвитку інклюзивної освіти в
Іллінецькій міській територіальній
громаді на 2022-2024 роки»

**Програма
розвитку інклюзивної
освіти
в Іллінецькій міській
територіальній громаді
на 2022-2024 роки**

Іллінци, 2021

ПАСПОРТ
Програми розвитку інклюзивної освіти в Іллінецькій міській
територіальній громаді на 2022-2024 роки

1	Тип програми	Програма розвитку
2	Розробник програми	Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Іллінецької міської ради
3	Нормативно-правова база Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України • Закони України: <ul style="list-style-type: none"> - "Про освіту"; - "Про дошкільну освіту"; - "Про загальну середню освіту" (зі змінами) - «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 05.06.2014р. №1324 • Укази Президента України: <ul style="list-style-type: none"> - «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», - «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» • Постанови Кабінету Міністрів <ul style="list-style-type: none"> - «Положення про інклюзивно-ресурсний центр», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 (із змінами), - «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання» від 01.10.2010 року №912

4	Відповідальний виконавець програми	Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Іллінецької міської ради
5	Учасники програми	Іллінецька міська рада, Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Іллінецької міської ради
6	Терміни реалізації програми	2022-2024
7	Перелік місцевих бюджетів, які приймають участь у виконанні програми	Державний, місцевий бюджети та інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством.
8	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми (тис.грн):	6 119 659,00 грн, з них: 2 084 475,00 грн – 2022 рік 1 952 670,00 грн – 2023 рік 2 082 514,00 грн – 2024 рік

I. Загальна характеристика Програми

Програма розвитку інклюзивної освіти в Іллінецькій міській територіальній громаді на 2022-2024 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Конвенції про права осіб з інвалідністю, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 05.06.2014 року №1324, Укази Президента України «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» від 01.06.2005 року № 900, «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» від 18.12.2007 р. №1228/2007, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011р. №872, «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання» від 01.10.2010 року №912, Постановою Кабінету Міністрів України «Положення про інклюзивно-ресурсний центр», затвердженого від 12 липня 2017 р. № 545 (із змінами) і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи інклюзивної освіти в Іллінецькій міській територіальній громаді, ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації інклюзивного навчання.

II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Перспективним шляхом її розв'язання є організація педагогічного процесу, який застосовує спеціальну методику навчання та виховання осіб із особливими освітніми потребами і створює умови для їх розвитку. Створення умов для реалізації державної політики в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій осіб, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку у сфері освіти.

Сучасний етап системи освіти характеризується інтеграцією осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади шляхом покращення матеріального забезпечення системи освіти, здійснення необхідної фахової підготовки педагогів, визнання спроможності до навчання кожної дитини та необхідності створення суспільством права дітей розвиватися в родинному оточенні та мати доступ до усіх ресурсів місцевої громади.

Програма передбачає систему роботи із особами, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, орієнтовану на комплекс психолого-педагогічних, організаційних і науково-практичних заходів.

III. Мета Програми

З метою створення та удосконалення системи роботи з особами, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку шляхом організації їх навчання у дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах на основі поліпшення науково-методичного, матеріально-технічного забезпечення умов навчання та виховання.

Мета Програми – реалізація державної політики щодо формування нової філософії ставлення до осіб із особливостями психофізичного розвитку, забезпечення їх конституційних прав та державних гарантій на здобуття якісної освіти в громаді.

IV. Завдання Програми

Основними завданнями Програми є:

- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб осіб, в тому числі коефіцієнта її інтелекту
- розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини;
- забезпечення надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.
- ведення реєстру осіб, які пройшли комплексну оцінку;
- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання;
- консультування батьків або законних представників осіб з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;
- моніторинг динаміки розвитку осіб з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;

-організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.

V. Очікувані результати

Виконання Програми забезпечить:

- забезпечення прав осіб із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами.
- створення умов для розвитку та інтеграції осіб із особливими освітніми потребами;
- забезпечення якості та доступності освіти для осіб із особливими освітніми потребами, незалежно від місця їх проживання;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів у визначенні технологій навчання і виховання осіб, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку.

VI. Обсяги і джерела фінансування

Фінансово-економічне та матеріальне забезпечення здійснюється у межах асигнувань, передбачених у державному, місцевому бюджеті на утримання закладів освіти громади з конкретизацією коштів на виконання Програми, надання спонсорської допомоги.

Обсяги фінансування є орієнтовними і уточнюються щороку.

VII. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Програма спрямована на створення системи роботи з особами із особливими освітніми потребами.

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється Комунальним закладом «Інклюзивно-ресурсний центр» Іллінецької міської ради.

VIII. Основні заходи щодо забезпечення виконання Програми

8.1. Підвищення рівня інформаційного та науково-методичного забезпечення педагогічних працівників

№ п/п	Заходи	Термін виконання
1.	Організовувати семінари, семінари-практикуми, «круглі столи», майстер-класи для педагогів загальноосвітніх навчальних та дошкільних закладів громади з питань інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку.	Постійно
2.	Забезпечити підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у семінарах, тренінгах різного рівня з питань роботи з дітьми із особливими освітніми потребами.	Постійно
3.	Організовувати та проводити семінари, консультації, «круглі столи» та інші форми методичної роботи для дітей та батьків з проблем розвитку здібностей та задатків дітей у навчальних закладах району.	Постійно
4.	Видавати інформаційні та методичні буклети щодо особливостей організації навчання, створення передумов для соціалізації дітей дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзії.	Постійно
5.	Запровадження системної організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників навчальних закладів, громадськості, батьків щодо забезпечення права дітей із особливими освітніми потребами на освіту.	Постійно
6.	Популяризувати діяльність, здобутки загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів в умовах інклюзивного навчання.	Постійно

8.2. Виявлення дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх розвитку особливими потребами

№ п/п	Заходи	Термін виконання
1.	Забезпечити проведення моніторингу навчальних досягнень учнів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	Щорічно
2.	Надавати психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги особам з ООП. Забезпечити проведення виховних заходів.	Щорічно
3.	Використовувати у роботі з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку спеціальне реабілітаційне обладнання для задоволення потреб осіб з особливостями психофізичного розвитку.	Постійно

8.3. Організація навчально-виховного процесу у роботі з дітьми з

№ п/п	Заходи	Термін виконання
1.	Поповнювати дані районного банку дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку.	Постійно
2.	Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної та корекційно-розвивальної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини.	Постійно

3.	Забезпечувати психолого-педагогічний супровід сімей, в яких виховуються діти з особливими освітніми потребами та створювати інклюзивне середовище, роз'яснювальну роботу з здоровими дітьми та їх батьками.	Постійно
4.	Здійснювати психолого-педагогічний супровід осіб із особливими освітніми потребами. Забезпечувати соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливими освітніми потребами.	Постійно
5.	Продовжувати впроваджувати в практику систему ранньої діагностики та своєчасного виявлення дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку.	Постійно
6.	Організовувати консультації для учнів із особливими освітніми потребами, їх батьків, або осіб, які їх замінюють.	Щорічно
7.	Облаштовувати приміщення з архітектурною доступністю для роботи з дітьми з ООП. Упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології.	Щорічно

ІХ. Обсяги і джерела фінансування

№ з / п	Перелік заходів програми	Термін виконання заходу	Виконавці	Всього, грн			Державний бюджет, грн			Місцевий бюджет, грн			Інші кошти, грн		
				2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	2	3	4	5			6			7			8		
1	Заробітна плата педагогічних працівників	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	1 359 590	1 466 874	1 566 622	1 359 590	1 466 874	1 566 622	0	0	0	0	0	0
2	Нарахування на заробітну плату педагогічних працівників	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	299 110	322 713	344 657	299 110	322 713	344 657	0	0	0	0	0	0

Заробітна плата обслуговуючого персоналу	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	78 876	83 055	87 208	0	0	0	78 876	83 055	87 208	0	0	0
Нарахування на заробітну плату обслуговуючого персоналу	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	17 353	18 273	19 186	0	0	0	17 353	18 273	19 186	0	0	0
Нарахування заробітної плати за корекційно-розвиткові послуги	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	114 332	0	0	114 332	0	0	0	0	0	0	0	0
Нарахування на заробітну плату за корекційно-розвиткові послуги	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	31 753	0	0	31 753	0	0	0	0	0	0	0	0
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	69 000	0	0	69 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Придбання матеріалів, обладнання та інвентаря	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	14 229	14 983	15 732	0	0	0	14 229	14 983	15 732	0	0	0
Оплата послуг, крім комунальних	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	9 498	10 001	10 501	0	0	0	9 498	10 001	10 501	0	0	0
відрядження	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	2 520	2 654	2 786	0	0	0	2 520	2 654	2 786	0	0	0
Оплата водопостачання та водовідведення	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	1 440	1 516	1 592	0	0	0	1 440	1 516	1 592	0	0	0

Оплата електроенергії	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	18 648	19 636	20 618	0	0	0	18 648	19 636	20 618	0	0	0
Оплата природного газу	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	11 903	12 534	13 161	0	0	0	11 903	12 534	13 161	0	0	0
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2022 - 2024	КЗ «ІРЦ» Іллінецької міської ради	408	430	451	0	0	0	408	430	451	0	0	0
Загальний обсяг ресурсів	2022 - 2024	6 119 659,00	2 084 475	1 952 670	2 082 514	1 929 600	1 789 587	1 911 279	154 875	163 083	171 235	0	0	0