

ЗАТВЕРДЖЕНО:
рішенням _ сесії 8 скликання Іллінецької
міської ради від _____ року № ____
«Про затвердження комплексної Програми
розвитку освіти Іллінецької міської
територіальної громади на 2022– 2024 роки

**Комплексна програма
розвитку освіти
Іллінецької міської
територіальної громади
на 2022-2024 роки**

2021 р.

ПАСПОРТ

Комплексної програми розвитку освіти Іллінецької міської територіальної громади на 2022-2024 роки

1	Тип програми	Програма розвитку
2	Підстава для розробки програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в регіоні з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення
3	Нормативно-правова база Програми	Конституція України; Закони України: «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; Укази Президента України, Постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, документи Міністерства освіти і науки України та інші нормативно-правові акти
4	Розробник програми	Управління освіти Іллінецької міської ради
5	Відповідальний виконавець програми	Управління освіти Іллінецької міської ради
6	Учасники програми	Управління освіти Іллінецької міської ради, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної та позашкільної освіти, громадські організації, батьки.
7	Мета Програми	Забезпечення конституційного права громадян на здобуття дошкільної освіти, повної загальної середньої освіти. Створення умов для забезпечення

		<p>якості освітньої діяльності, доступної та якісної системи освіти, всебічного розвитку людини як особистості та розвитку її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей. Розвиток інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>Покращення матеріально-технічного та фінансового забезпечення.</p> <p>Забезпечення участі дітей та працівників закладів освіти в міських, районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, конкурсах, виставках, конференціях тощо.</p> <p>Створення умов для розвитку ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності.</p> <p>Стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників, результативної праці учнів та вихованців закладів освіти.</p>
8	Завдання Програми	<p>Модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та місцевих потреб. Удосконалювати зміст освіти відповідно до державних стандартів дошкільної, загальної середньої освіти, впроваджувати сучасні педагогічні технології, сприяти підвищенню якості знань учнів.</p> <p>Сприяти створенню у навчальних закладах умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу.</p> <p>Сприяти створенню сприятливого освітнього середовища для дошкільнят та учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p>Розвивати мережу ЗЗСО та ЗДО відповідно до демографічної ситуації.</p>

		<p>Сприяти досягненню нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої освіти та якості освітньої діяльності відповідно до запитів та можливостей дошкільнят, учнів, вихованців; максимальне наближення навчання і виховання кожного учня, вихованця до їх здібностей та особливостей.</p> <p>Сприяти збереженню і розвитку діючої мережі закладів позашкільної освіти, її доступності.</p> <p>Забезпечити підвезення учасників освітнього процесу до місць роботи, навчання та в зворотньому напрямку.</p> <p>Забезпечити участь учнів (вихованців), педагогічних працівників у районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках, конференціях тощо.</p> <p>Забезпечити розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі освіти; забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету.</p> <p>Створювати можливості індивідуального вибору старшокласників відповідно до їх освітніх потреб, нахилів та здібностей через диференціацію навчання у старшій школі, розвиток умов для профільного навчання.</p>
9	Терміни реалізації програми	2022-2024 роки
10	Ресурсне забезпечення Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); • підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; • прозорість використання фінансів у системі освіти міської

		об'єднаної територіальної громади.
11	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством.
12	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього в тому числі:	
12.1	коштів державного бюджету:	У межах фінансування
12.2	коштів інших джерел не заборонених чинним законодавством.	
13	Очікувані результати Програми	<p>Виконання Програми дасть можливість забезпечити перехід освітньої галузі на новий якісний рівень, що сприятиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – створенню цілісного освітнього середовища, яке надасть широкі можливості кожному учневі реалізувати власні освітні потреби; – створенню ефективних освітніх систем у кожному окремому закладі з урахуванням вимог сучасного суспільства, надання кожній дитині можливості повноцінного розвитку; – впровадженню в освітній процес профільного навчання, як економічно доцільної форми підготовки молоді до майбутнього життя; – формуванню ключових життєвих компетенцій та конкурентної спроможності випускників закладів на ринку праці; – вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію; – створенню умов для використання новітніх технологій та виявлення творчої складової в діяльності педагога; – забезпеченню результативності у наданні додаткових освітніх послуг.

I. Вступ

Розроблення Комплексної програми розвитку освітньої галузі Іллінецької територіальної громади на 2022-2024

роки (далі - Програма) зумовлено необхідністю модернізації системи освіти Іллінецької міської ради, забезпечення якісної освіти та рівного доступу до неї, реалізації принципу безперервної освіти.

Програма розроблена відповідно до Конституції України, Законів України "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про освіту", «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» та спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених:

- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Програма визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

II. Мета та завдання Програми

Метою Програми є досягнення високого рівня розвитку системи освіти ОТГ відповідно до вимог громади і замовників освітніх послуг щодо якісної освіти та якісної освітньої діяльності, забезпечення ефективного управління системою освіти.

Програмою визначено **пріоритетні завдання**:

- створення відповідних умов для рівного доступу громадян до якісної освіти та якісної освітньої діяльності, наступності та безперервності освітнього процесу;
- забезпечення відкритого характеру освіти та можливостей щодо повної реалізації здібностей, талантів кожної особистості, соціального захисту дітей;
- оновлення змісту і форм організації освітнього процесу;
- організація інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, розвиток інклюзивного освітнього середовища, реінтеграції їх у сім'ї на інклюзивне навчання за місцем проживання;
- збереження мережі закладів позашкільної освіти, розвиток мережі груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямками та профілями позашкільної освіти;
- посилення кадрового потенціалу системи освіти, поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності;
- забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді, розвиток ключових компетентностей, формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, європейської цивілізації;
- участь педагогів і учнів (вихованців) у міжнародних освітніх програмах і проектах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, налагодження співпраці з міжнародними установами та фондами;
- активізація дослідної, експериментальної роботи; вивчення, узагальнення та пропагування кращого педагогічного досвіду, наукових ідей;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів, прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти, створення єдиного освітнього простору регіону;
- підвищення рівня забезпеченості закладів освіти сучасними технічними засобами навчання, збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти.

III. Очікувані результати

Виконання Програми дасть змогу:

- наблизити освіту до європейських вимірів і стандартів;
- створити умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації особистості;
- забезпечити якісний розвиток мережі закладів освіти, впровадження різних форм навчання з метою створення умов рівного доступу до якісної освіти для жителів кожного населеного пункту ТГ;
- збільшити кількість дітей, охоплених дошкільною та позашкільною освітою;
- здійснити комплексну інформатизацію освіти;
- підвищити соціальний статус та професійний рівень педагогічних працівників;
- забезпечити регулярне підвезення учнів (вихованців) і педагогічних працівників закладів освіти;
- зміцнити матеріально-технічну базу закладів освіти.

IV. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми

Джерелом фінансування заходів, передбачених цією Програмою, можуть бути надходження коштів з Державного бюджету України, коштів обласного та міського бюджетів, благодійних внесків та інших надходжень, не заборонених чинним законодавством України.

Фінансування Програми проводиться в межах асигнувань, затверджених рішенням про міський бюджет на відповідний рік і може здійснюватись в межах діючого бюджетного законодавства по кодах тимчасової класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів.

V. Контроль за виконанням Програми

Програма є довгостроковою та реалізовуватиметься упродовж 2022-2024 років. Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Координація і контроль за виконанням Програми покладається на Управління освіти Іллінецької міської ради.

Завдання Програми та результативні показники

1. Розвиток дошкільної освіти

Завдання :

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти, поліпшення її якості;
- розвиток мережі закладів освіти для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів закладів дошкільної освіти;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- збільшення кількості працівників з дошкільною педагогічною освітою;
- забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників закладів дошкільної освіти;
- активізація участі батьків у освітньому процесі закладу дошкільної освіти, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільної освіти;
- розроблення та введення в дію НАССР — системи управління безпечністю харчових продуктів;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень дошкільної освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності;

- 100% охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- розроблення програми планування здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;
- підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб;
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.Розвиток загальної середньої освіти

Завдання:

- розвиток мережі освітніх округів, опорних та базових закладів освіти;
 - забезпечення виконання Державних стандартів за відповідними рівнями освіти, принципів цілісності та наступності освітнього процесу між рівнями повної загальної середньої освіти;
 - формування та розвиток ключових компетентностей у здобувачів освіти, необхідних для успішної життєдіяльності;
 - раціональне використання та науково-методичний супровід реалізації у закладах освіти варіативної складової робочого навчального плану;
 - створення у закладах умов для здобуття освіти за різними формами, в тому числі за дистанційною, екстернатною, сімейною;
 - здійснення програмно-методичного забезпечення освітнього процесу та його пріоритетних напрямів (програми, авторські програми, методичні розробки, інноваційні технології) згідно з Державними стандартами;
 - розвиток матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів;
 - створення у закладах освіти безпечного освітнього середовища.

Очікувані результати:

- розвиток та оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до соціально-економічної та демографічної ситуації, культурно-освітніх та інших потреб громади;
- виконання вимог щодо результатів навчання учнів за освітніми галузями;
- досягнення оптимальної наповнюваності класів згідно з нормами, визначеними чинним законодавством;
- набуття вмінь та навичок, необхідних сучасній молодій людині;
- формування освітнього середовища для розвитку, самореалізації та подальшого професійного самовизначення учнівської молоді;
- задоволення освітніх потреб громадян шкільного віку, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами; розширення мережі класів з інклюзивним навчанням;
- створення умов для вибору учнями профілю навчання згідно з їхніми інтересами;
- забезпечення рівних умов доступу до якісних освітніх послуг;
- забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових технологій організації освітнього процесу у практику закладів освіти;
- забезпечення безпечних та належних умов навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

3. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- забезпечення скоординованої діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти і громадських організацій з виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення талановитої учнівської молоді та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
 - створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
 - забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у закладах освіти;
 - розширення мережі закладів освіти з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
 - підвищення результативності участі учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;
 - підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
 - створення та поповнення інформаційної бази «Обдарована дитина»;
 - сприяти поширенню передового педагогічного досвіду вчителів, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;
 - розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання;
 - удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти об'єднаної територіальної громади.
- Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

4.Інклюзивне навчання

Завдання :

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- поновлювати банк даних дітей з особливими освітніми потребами;
- розробка для учнів з особливими освітніми потребами індивідуальних програм розвитку згідно з висновками інклюзивно-ресурсного центру;
- створення та облаштування ресурсних кімнат та медіатек;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти об'єднаної громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечити в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- пропагування та популяризація культури здорового способу життя; поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності закладів освіти громади.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- проведення комплексу психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг для дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення ресурсних кімнат, медіатек необхідною навчально-методичною літературою та дидактичним матеріалом;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування психолого-педагогічної консультації, логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей регіону з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

5. Профільне навчання

Завдання:

- створення підґрунтя для здобуття учнями профільної середньої освіти за академічним чи професійним спрямуванням: введення додаткових годин з вивчення окремих предметів;
- створення умов для навчання старшокласників відповідно до їх професійного самовизначення ;
- організація і проведення самостійної експериментальної пошукової роботи, володіння інтерактивними інформаційно – комунікативними технологіями ;
- робота з обдарованими дітьми;
- формування психолого – комунікативної компетенції, вміння організувати навчання на основі співпраці, створення ситуації успіху;
- участь учнів в олімпіадах, конкурсах, МАН , турнірах;
- оволодіння методикою викладання відповідно до профілю навчання;
- необхідне знання вчителем вікової психології;
- вдосконалення змісту освіти в профільних класах;
- здобуття якісної освіти, яка відповідає їх профілю.

Очікувані результати:

- підготовка до навчання у профільній середній школі;
- створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- оптимізація мережі профільних шкіл;
- впровадження нових моделей профільного навчання;

- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- налагодження конструктивних зв'язків між школами, вузами, місцевими підприємствами.

6. Організація харчування учнів у закладах загальної середньої освіти

Завдання :

- створення єдиної системи харчування;
- створення умов для харчування учнів: розроблення та введення в дію НАССР — системи управління безпечністю харчових продуктів;
- охоплення гарячим харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням дітей 1-4 класів та дітей пільгових категорій.

Очікувані результати:

- збільшити кількість учнів, які охоплені гарячим харчуванням;
- надати збалансоване харчування відповідно до віку і стану здоров'я дітей, урізноманітнити раціон харчування, враховуючи сезонність та оздоровчий період ;
- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам НАССР;
- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.
- поліпшити контроль за якістю сировини й готової продукції;
- забезпечити раціональне та ефективне використання бюджетних коштів.

7. Оздоровлення та відпочинок дітей

Завдання:

- організувати оздоровлення та відпочинок дітей закладів освіти влітку;
- організувати оздоровлення та відпочинок дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- перевірити стан готовності пришкільних таборів з денним перебуванням до проведення оздоровлення дітей;
- забезпечити збереження життя і здоров'я дітей під час їх перебування у пришкільних таборах з денним перебуванням, сприяти організації змістовного дозвілля дітей, залучаючи до співпраці заклади позашкільної освіти;
- сприяти організації оздоровлення дітей в літній період у закладах дошкільної освіти;
- організація літнього відпочинку вихованців ДЮСШ;
- проводити планові та позапланові перевірки дотримання вимог законодавства у сфері пожежної та санітарної безпеки закладами освіти;

- систематично здійснювати контроль за якістю та безпечністю продуктів харчування під час оздоровчої кампанії;
- забезпечити проведення національно-патріотичних, культурно-масових, туристичних, фізкультурно-спортивних, виховних заходів під час оздоровлення дітей влітку;
- забезпечити придбання спортивного, ігрового інвентарю, предметів для проведення спортивної та культурно-масової роботи під час оздоровчої кампанії;
- співпраця з профспілковим комітетом щодо оздоровлення дітей працівників закладів освіти.

Очікувані результати:

- створення належних умов для організації оздоровлення та відпочинку дітей влітку у закладах дошкільної освіти та пришкільних таборах з денним перебуванням, санаторіях, літніх таборах тощо;
- охоплення змістовним літнім оздоровленням вихованців ДЮСШ;
- охоплення оздоровлення дітей пільгових категорій;
- здійснення комплексного підходу до оздоровлення дітей, враховуючи співпрацю із закладами позашкільної освіти.

8. «Шкільний автобус»

Завдання:

- забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення вихованців закладів освіти, учнів та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до закладів освіти і в зворотному напрямку;
- забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників на учнівські олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;
- вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень шкільними автобусами;
- придбання шкільних автобусів для поповнення і оновлення існуючого парку шкільних автобусів;
- забезпечення місць постійного зберігання автобусів;
- врегулювання питань організації випуску на маршрут та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;

- організація режиму роботи закладів освіти з врахуванням графіка підвезення дітей;
- здійснення підвезення учасників освітнього процесу на предметні олімпіади, змагання, турніри та інші заходи.

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- наявність необхідної кількості шкільних автобусів;
- створення оптимальної мережі закладів освіти;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

9.Ресурсне забезпечення освітнього процесу

Завдання :

- здійснення комплексної інформатизації освіти, подальше розширення використання сучасних інформаційних технологій управління у закладах освіти;
- оснащення закладів освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними системами;
- забезпечення ефективності використання інформаційних, зокрема мультимедійних та електронних засобів навчання, створення мережі інформаційного забезпечення сфери освіти, запровадження інтерактивних методів навчання;
- підключення закладів та установ освіти до високошвидкісного Інтернету. удосконалення майстерності педагогічних працівників у використанні комп'ютерної техніки і інформаційних технологій на заняттях з різних предметів;
- створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими освітніми потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- здійснення комплексної інформатизації освіти регіону через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
- забезпечення навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії, математики сучасним обладнанням, що сприятиме зміцненню матеріально-технічної бази закладів освіти;
- проводити заміну технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення відкритості та загальнодоступності інформації про діяльність закладу загальної середньої освіти на відповідних ресурсах;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- розробка механізму електронного управління освітою;
- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу;
- модернізація управління освітою.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази закладів загальної освіти;
- доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
- вдосконалення системи дистанційного навчання учнів та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями і дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження ефективного електронного зв'язку;
- прийняття управлінських рішень на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з використанням можливостей мережі Інтернет;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- оприлюднення інформації про діяльність закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту»;
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіа центру;
- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- допомога в самоосвіті учнів, вчителів та батьків;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації.

10. Позашкільна освіта

Завдання:

- покращення умов для доступності дітей та учнівської молоді до якісної позашкільної освіти;
- збереження та розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;
- розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;
- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів різних типів;
- формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створення системи моніторингу якості позашкільної освіти.

Очікувані результати:

- впровадженні якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;

- збереження та розвиток існуючої мережі гуртків закладів позашкільної освіти із забезпеченням організаційно-методичного супроводу їх діяльності;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
- охоплення гуртковою роботою дітей пільгових категорій;
- розширення у закладах освіти, що розташовані у сільській місцевості, мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань.
- забезпечення закладів позашкільної освіти науково-методичними матеріалами;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти;
- створення дієвих систем багатоканального фінансування галузі, інформатизації позашкільної освіти;
- орієнтація позашкільної освіти та виховання на трудову діяльність у ринкових умовах;
- розробки педагогічними працівниками закладів позашкільної освіти модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;
- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та закордоном.

11. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладів освіти;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу управління освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- здійснення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього

- життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів;
 - створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
 - поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

12. Виховна робота

Завдання

- забезпечення реалізації заходів комплексних планів та програм у сфері виховної роботи;
- проведення щорічного моніторингу стану виховної роботи з дітьми в закладах освіти;
- впровадження виховних технологій;
- забезпечення ефективної діяльності класних керівників закладів освіти та керівників гуртків, секцій, студій позашкільної освіти щодо здійснення корекційно-виховної роботи та формування життєвих компетентностей дитини.

Очікувані результати:

- досягнення максимально позитивних і прогресивних результатів у патріотичному, громадянському, духовно-моральному, художньо-естетичному та екологічному вихованні дітей і учнівської молоді;
- формування здорового способу життя, зменшення рівня злочинності серед учнівської молоді;
- формування культури соціальних і політичних стосунків, поваги до національно-культурних цінностей людини;
- активна участь школярів у національно-культурному житті школи, збереженні звичаїв та традицій українського народу;
- підвищення національної та громадянської свідомості молоді;
- продумана і доцільна система взаємодії сім'ї із закладами освіти, забезпечення науково обґрунтованої допомоги сім'ї у розв'язанні виховних проблем.

13. Управління освітою

Завдання:

- забезпечення ефективного управління якістю освіти, аналіз та коригування освітніх процесів, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;
- управління технологіями безпечної життєдіяльності та здорового способу життя серед суб'єктів освітнього середовища;

- управління розвитком системи національного виховання дітей та молоді;
- управління розвитком професійного потенціалу педагогічних працівників громади;
- управління матеріально-технічним забезпеченням системи освіти об'єднаної територіальної громади.

Очікувані результати:

- підвищення компетенції директорського корпусу з проблем організації контрольно-оцінювальної діяльності закладів освіти;
- розподіл управлінських впливів на формування системи контролю за заходами щодо безпечної життєдіяльності та здорового способу життя серед суб'єктів освітнього середовища;
- налагоджена система моніторингового контролю з врахуванням Концепції виховання дітей та молоді;
- оцінка фахових компетентностей педагогічних кадрів за відповідними критеріями;
- стимулювання внутрішньої мотивації педагога;
- забезпечення зворотного зв'язку в контрольно-оцінювальній діяльності;
- участь усіх суб'єктів освітнього середовища в управлінні школою;
- система формування управлінських компетенцій у новопризначених керівників закладів освіти;
- підвищення іміджу закладів освіти;
- посилення зв'язків із ЗМІ.

14. Моніторинг якості освіти

Завдання:

- аналіз та коригування освітніх процесів, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;
- одержання об'єктивної і достовірної інформації щодо стану діяльності закладів освіти з питань рівного доступу до якісної освіти;
- організація збору, збереження, передачі, обробки і аналізу інформації щодо стану системи освіти на регіональному рівні;
- оцінка впливу на освітній процес методичного забезпечення та технічного обладнання, інших факторів;
- залучення до інтерпретації результатів освітнього моніторингу фахівців психологічної служби;
- порівняння результатів функціонування закладів освіти, систем освіти з метою визначення найбільш оптимальних шляхів їх розвитку.

Очікувані результати:

- отримання оперативної та достовірної інформації про стан функціонування та якість освітньої системи об'єднаної територіальної громади;
- визначення умов для досягнення якісно нових освітніх результатів;
- забезпечення педагогічних працівників і громадськості регіону реальними даними про якість освіти та рівень навченості учнів.

15. Партнерство та співпраця

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати учнів та педагогів громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в загальноосвітніх навчальних закладах регіону через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між навчальними закладами регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

Додаток 1

Положення

про щорічні грошові винагороди для обдарованої молоді та педагогів, які мають значні досягнення у роботі з обдарованою молоддю

1. Щорічні грошові винагороди призначаються здобувачам закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти, які за період навчального року проявили свої здібності в різних видах діяльності (навчання, художня самодіяльність, образотворче мистецтво, спорт та ін.), є переможцями та призерами Всеукраїнських та обласних олімпіад, змагань, конкурсів, турнірів, оглядів з метою підтримки та заохочення інтелектуального і творчого розвитку обдарованих дітей.

2. Щорічні грошові винагороди призначаються педагогам ЗЗСО за значні особисті досягнення у роботі з обдарованими учнями з метою підтримки та залучення їх до творчого пошуку, запровадження інноваційних форм і методів роботи.

3. Грошові премії встановлюються в такому розмірі:

3.1. Для переможців і призерів III етапу Всеукраїнський предметних олімпіад та мовних конкурсів:

- за I місце – 1000 грн.;
- за II місце – 800 грн.;
- за III місце – 500 грн.

3.2. Для переможців і призерів Всеукраїнських та обласних змагань, конкурсів, оглядів:

- за I місце – 500 грн.;
- за II місце – 300 грн.;
- за III місце – 200 грн.

3.3. Для педпрацівників, які підготували переможців і призерів Всеукраїнських та обласних олімпіад, мовних конкурсів виплачується винагорода в розмірі посадового окладу.

4. Преміювання проводиться управлінням освіти за кожен окремо досягнутий результат відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, Обласного центру технічної творчості учнівської молоді, Обласної станції юних натуралістів та інших документів про визначення переможців і призерів.

5. Рішення про призначення премій висвітлюється на сайті Управління освіти Іллінецької міської ради.

Напрями діяльності та заходи Програми

1. Розвиток дошкільної освіти								
№ з/п	Перелік заходів програми	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат			
					всього	2022 рік	2023 рік	2024 рік
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Розвиток мережі закладів освіти для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	210,0	70,0	70,0	70,0
1.2	Створення належних умов для розвитку інклюзивної	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	90,0	25,0	30,0	35,0

	освіти в закладах дошкільної освіти							
1.3	Створення консультативної бази для батьків дітей п'ятирічного віку, які не відвідують дошкільні заклади	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
1.4	Створення сайтів дошкільних закладів	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	60,0	20,0	20,0	20,0
1.5	Запровадження та удосконалення форми електронного обліку дітей	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	60,0	20,0	20,0	20,0

	дошкільного віку відповідно до вимог чинного законодавства							
1.6	Розроблення програми планування здоров'я зберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
1.7	Створення в закладах дошкільної освіти групи: - інтенсивного розвитку для обдарованих дітей; - з підготовки до школи дітей, які з певних причин не можуть постійно	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	75,0	25,0	25,0	25,0

	відвідувати дитячий садок; - короткотривало перебування дітей.							
1.8	Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
1.9	Створення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
1.10	Проведення систематично моніторингу здоров'я дітей	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	дошкільного віку.							
1.11	Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації медичними працівниками закладів дошкільної освіти.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	30,0	10,0	10,0	10,0
1.12.	Забезпечення виконання натуральних норм харчування в закладах дошкільної освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	4500,0	1400,0	1500,0	1600,0
1.13	Відзначення кращих закладів дошкільної освіти за результатами їх діяльності та нагородження	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	30,0	10,0	10,0	10,0

	їх з нагоди святкових і ювілейних дат							
1.14	Оформлення документів щодо права користування земельними ділянками та нерухомим майном.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0
1.15	Залучення до управління освітніми системами батьків та громадськість	2022-2024 роки	Управління освіти		-	-	-	-
1.16	Оновлення та модернізація методичних кабінетів, забезпечення їх сучасною науково-методичною літературою, проведення передплати дитячих	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0

	журналів, газет, педагогічної преси.							
	Забезпечення закладів дошкільної освіти сучасною комп'ютерною технікою, обладнанням для спортивних кімнат та майданчиків, тіншовими навісами, необхідними меблями тощо.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0
1.18	Придбання необхідного технологічного обладнання для їдалень та медичного обладнання для закладів дошкільної освіти.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0

1.19	Забезпечення належного стану матеріально-технічної бази, створення розвивального освітнього середовища (посібники, іграшки, спортінвентар) з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0
1.20	Проведення заходів по енергозбереженню:							
1.20.1	Іллінецький ДНЗ №6 «Струмочок»-утеплення фасаду	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	2000,0	1500,0	500,0	-

1.21.2	Іллінецький ДНЗ №2 «Пролісок» - заміна твердопаливного котла	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	800,0	800,0	-	-
1.21.	Забезпечення виконання ремонтних робіт в закладах дошкільної освіти							
1.21.1	Жаданівський ДНЗ «Берізка» - заміна та утеплення даху, утеплення фасаду, водовідведення.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1000,0	500,00	500,00	-
1.21.2	Іллінецький ДНЗ №2 «Пролісок» - благоустрій території, ремонт харчоблоку	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	2000,0	1000,0	1000,0	-
1.21.3	Іллінецький ДНЗ №4	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	500,0	500,0	-	-

	«Малюнок» - ремонт підсобних приміщень (погріб)							
	Загальний обсяг ресурсів				12405,0	6230,0	4035,0	2140,0
2.Розвиток загальної середньої освіти								
2.1.	Проведення щорічного обліку дітей шкільного віку з метою відстеження тенденцій демографічної ситуації для чіткого прогнозування розвитку освіти в регіоні	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
2.2.	Забезпечення модернізації інфраструктури освіти, розвиток мережі	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	опорних шкіл.							
2.3.	Забезпечення діяльності щодо впровадження нових Державних стандартів освіти.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
2.4.	Створення чіткої системи забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
2.5.	Здійснення програмно-методичного забезпечення освітнього процесу та його пріоритетних напрямів (програми, авторські програми, методичні	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	розробки, інноваційні технології) згідно Державного стандарту.							
2.6.	Забезпечення функціонування швидкісного Інтернету в закладах освіти громади	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	450,0	140,0	150,0	160,0
2.7.	Забезпечення виконання ремонтних робіт в заклади загальної середньої освіти							
2.7.1	Іллінецька ЗОШ №1 – утеплення та благоустрій	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	6000,0	3500,0	2500,0	-

2.7.2	Іллінецький НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія №2» - реконструкція стрілецького тиру	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	500,0	-	500,0	-
2.7.3	Іллінецький НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія №2» - реконструкція спортивних площадок	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1500,0	500,0	500,0	500,0
2.7.4.	Іллінецька ЗОШ №3 – перекриття та утеплення даху приміщення школи	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	4000,0	2000,0	2000,0	-
2.7.5	Іллінецький НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія №2»	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	3000,0	3000,0	-	-

	- встановлення системами пожежної сигналізації та оповіщення							
2.7.6	Іллінецька ЗОШ №1 – встановлення системами пожежної сигналізації та оповіщення	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	3000,0	-	1500,0	1500,0
2.8	Проведення заходів по енергозбереж енню:							
2.8.1	Бабинська ЗОШ І-ІІІ ступенів – заміна та утеплення даху початкової школи	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	2000,0	-	-	2000,0

2.8.2	Іллінецька ЗОШ №3 – утеплення приміщення школи		Управління освіти	Міський бюджет	4000,0	2000,0	2000,0	-
2.8.3	Жорнищенськ а ЗОШ I-III ступенів – заміна даху, утеплення стіл		Управління освіти	Міський бюджет	2500,00	-	1500,0	1000,0
2.8.4	Іллінецька ЗОШ I-III ступенів – заміна даху		Управління освіти	Міський бюджет	1500,0	-	-	1500,0
	Загальний обсяг ресурсів				28450,0	11140,0	10650,0	6660,0
3. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю								
3.1	Створення та поповнення бази «Обдарована дитина».	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
3.2	Розширення мережі закладів освіти з	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0

	поглибленим і профільним вивченням окремих предметів.							
3.3	Утворення класів та груп з поглибленим вивченням навчальних предметів	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	90,0	30,0	30,0	30,0
3.4	Модернізація діяльності закладів позашкільної освіти у розвитку обдарованості дітей через різні форми роботи (клуби, гуртки, секції та інших творчі об'єднання) та розширення сфери освітніх послуг.	2022-2024 роки	Управління освіти Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0

3.5	Стимулювання досягнень обдарованих учнів та педагогів.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0
	Загальний обсяг ресурсів				690,0	230,0	230,0	230,0
4. Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами								
4.1	Створення інклюзивних класів та груп в закладах освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	450,0	150,0	150,0	150,0
4.2	Створення належних умов для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0

4.3	Щорічно здійснювати оновлення бази даних про дітей з особливими освітніми потребами	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
4.4	Створення та функціонування ресурсних кімнат та медіатек	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0
4.5	Вивчення динаміки розвитку дітей та рівні їх навчальних досягнень в умовах інклюзивного навчання	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
4.6	Сприяння охопленню дітей з ООП позашкільною освітою	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	90,0	30,0	30,0	30,0
4.7	Забезпечення введення	2022-2024 роки	Управління освіти	Освітня субвенція	1500,0	500,0	500,0	500,0

	посад асистента вчителя (вихователя) (за потребою)							
4.8	Сприяння участі дітей із особливими освітніми потребами до участі у виховних, культурно-масових та оздоровчих заходах	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
4.9	Забезпечення роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
4.10	Надання консультативної допомоги сім'ям, що виховують дітей з	2021-2023 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	особливими освітніми потребами, залучати батьків до розроблення ППР							
4.11	Забезпечення проведення психолого-педагогічні і корекційно-розвиткових занять (послуг)	2022-2024 роки	Управління освіти	Освітня субвенція	300,0	100,0	100,0	100,0
	Загальний обсяг ресурсів				2790,0	930,0	930,0	930,0
5. Профільне навчання								
5.1	Здійснення моніторингу наявності якісного кадрового потенціалу закладів освіти готового працювати у профільній	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	-	-	-	-

	школі							
5.2	Впроваджувати сучасну систему менеджменту, збудованого на довірі, партнерстві, прозорості і підтримці творчого розвитку усіх учасників освітнього процесу (сприятливий мікроклімат у закладі освіти).	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	-	-	-	-
5.3	Сприяти участі закладів освіти у міжшкільних, регіональних, субрегіональних, всеукраїнських, міжнародних освітніх, наукових,	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0

	дослідницьких та інших заходах							
5.4	Забезпечення закладів освіти демонстраційним, лабораторним, дидактичним, мультимедійним, комп'ютерним, програмним, роздатковим обладнанням, витратними матеріалами, підручниками, посібниками, доступу до мережі Інтернет, електронних бібліотек тощо.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	900,0	300,0	300,0	300,0
5.5	Здійснення системного вивчення	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	потреб учнів, батьків з питань організації профільного навчання							
5.6	Сприяти використанню в освітньому процесі авторських програм	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
5.7	Створення ліцеїв	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0
5.8	Впровадження курсів за вибором для учнів 8-11 класів	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100,0	30,0	30,0	40,0
5.9	Створити систему профільного навчання з метою розвитку пізнавальних компетентностей щодо розвитку конкурентоспроможної	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	особистості випускника							
	Загальний обсяг ресурсів				1450,0	480,0	480,0	490,0
6. Організація харчування учнів закладів загальної середньої освіти								
6.1	Забезпечити безкоштовни м харчуванням учнів 1- 4 класів та дітей пільгових категорій 5-11 класів.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	3600,0	1100,0	1200,0	1300,0
6.2	Провести реконструкці ю, капітальний та поточний ремонт приміщення їдалень закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	3000,0	1000,0	1000,0	1000,0
6.3	Розвиток матеріально – технічної бази	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1000,0	300,0	300,0	400,0

	харчоблоків та їдалень ЗЗСО							
6.4	Забезпечення їдалень закладів освіти необхідним інвентарем, посудом, санітарним одягом, миючими та дезинфікуючими засобами	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1000,0	300,0	300,0	400,0
6.5	Поліпшити якість харчування, забезпечити його безпеку, збалансованість.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	600,0	200,0	200,0	200,0
6.6	Забезпечити витрати комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів з організації	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	600,0	200,0	200,0	200,0

	харчування учнів.							
6.7.	Створити в їдальнях умови, що відповідають вимогам санітарно – епідеміологічним правилам і нормам	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	750,0	250,0	250,0	250,0
6.8.	Впровадження системи НАССР	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0
	Загальний обсяг ресурсів				10850,0	3450,0	3550,0	3850,0

7. Оздоровлення та відпочинок дітей

7.1	Організувати роботу пришкольніх таборів на базі ЗЗСО.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	700,0	200,0	250,0	250,0
7.2	Забезпечити оздоровлення та відпочинок дітей, які	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	600,0	200,0	200,0	200,0

	потребують особливої соціальної уваги (придбання путівок).							
7.3	Забезпечити проведення для дітей спортивно-масових заходів, еколого-натуралістичних, природоохоронних, краєзнавчих екскурсій.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
7.4	Забезпечити проведення інформаційно-просвітницьких профілактичних заходів з дітьми щодо пропаганди здорового способу життя,	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	збереження репродуктивного здоров'я, профілактики соціально небезпечних хвороб, формування відповідальності за власне життя (бесід, лекцій, тренінгів, анкетувань)							
7.5	Організовувати літнє оздоровлення дітей в дошкільних навчальних закладах, розробляти і впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	750,0	250,0	250,0	250,0
	Загальний				2050,0	650,0	700,0	700,

	обсяг ресурсів							
8. Шкільний автобус								
8.1	Забезпечити підвіз учнів і вчителів, які проживають на відстані більше 3 км до ЗЗСО	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1700,0	540,0	560,0	600,0
8.2	Забезпечити підвіз дітей дошкільного віку до закладів дошкільної освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	400,0	100,0	150,0	150,0
8.3	Забезпечити екскурсійного підвезення школярів, їх участі в конкурсах, спортивних змаганнях, олімпіадах, фестивалях, заходах різних рівнів.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	400,0	100,0	150,0	150,0
8.4	Забезпечити	2022-2024	Управління	Міський	210,0	70,0	70,0	70,0

	підвіз дітей до пришкільних таборів та закладів оздоровлення	роки	освіти	бюджет				
8.5	Забезпечити придбання шкільних автобусів для поповнення та оновлення існуючого парку та створення матеріальної бази для їх обслуговування	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	3600,0	1800,0	1800,0	-
	Загальний обсяг ресурсів				6310,0	2610,0	2730,0	970,0
9.Ресурсне забезпечення освітнього процесу								
9.1	Забезпечення закладів освіти комп'ютерною технікою та мультимедійн	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1500,0	500,0	500,0	500,0

	ими комплексами, проводити оновлення технічно застарілої комп'ютерної техніки							
9.2	Забезпечення закладів освіти ліцензійними програмними засобами.	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0
9.3	Створення та технічна підтримка сайтів закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	210,0	70,0	70,0	70,0
9.4	Удосконалити систему підготовки, перепідготовк и та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів із впровадження дистанційног о навчання	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

9.5	Проведення дистанційних олімпіад з різних предметів	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
9.6	Забезпечення ефективного функціонування єдиної державної бази освіти (портали ІСУО, ДІСО тощо)	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0
9.7	Забезпечити інформаційне, навчальне та методичне забезпечення дистанційної освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	70,0	20,0	20,0	30,0
9.8	Створення системи дистанційної підтримки навчання дітей з особливими потребами та дітей, що перебувають на	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	довготривало му лікуванні.							
9.9	Створення платформи для: - проведення олімпіад, конференцій, семінарів; - функціонуван ня освітніх мережних спільнот учителів; - дистанційних моніторингов их досліджень учнів та вчителів; - надання інформаційно методичної допомоги керівникам закладів освіти та педагогічним працівникам	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	70,0	20,0	20,0	30,0
9.10	Забезпечення широкосмуго вим	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0

	інтернетом ЗЗСО та ЗДО							
9.11	Створення медіатек в закладах освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	450,0	140,0	150,0	160,0
	Загальний обсяг ресурсів				2900,0	950,0	960	990,0

10. Позашкільна освіта

10.1	Забезпечення збереження та розвиток мережі позашкільних закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
10.2	Розширення у закладах освіти мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
10.3	Збереження та розвиток існуючої мережі гуртків	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	позашкільних закладів							
10.4	Розроблення, експертиза та затвердження авторських програм для здійснення освітнього процесу	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
10.5	Участь в обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах з питань позашкільної освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	90,0	30,0	30,0	30,0
10.6	Удосконалити організацію та проведення конкурсів, виставок, акцій, масових заходів за участю позашкільних закладів освіти.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
10.7	Виплачувати	2022-2024	Управління	Міський	120,0	30,0	40,0	50,0

	грошову винагороду переможцям обласних та Всеукраїнських конкурсів, виставок, змагань	роки	освіти	бюджет				
10.8	Інформувати батьків та громадськість з питань позашкільної освіти через засоби масової інформації.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
10.9	Створення та оновлення офіційних Web-сайтів позашкільних закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	50,0	30,0	10,0	10,0
10.10	Зміцнення матеріально – технічної бази (проведення капітальних ремонтів будівель,	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1000,0	300,0	300,0	400,0

	котелень, дахів, споруд, комунікацій та обладнання)							
10.11	Оновити матеріально-технічну базу закладів позашкільної освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	200,0	60,0	80,0	80,0
10.12	Виготовити технічну документація на земельну ділянку та будівлю закладів позашкільної освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	60,0	20,0	20,0	20,0
10.13	Забезпечити заклади позашкільної освіти сучасною комп'ютерною технікою, обладнанням для проведення презентацій (мультимедій	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0

	ний проєктор, екран, ноутбук)							
	Загальний обсяг ресурсів				1820,0	570,0	600,0	650,0
11. Кадрове забезпечення								
11.1	Проведення моніторингу потреби в педагогічних працівниках для закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
11.2	Участь в обласних та Всеукраїнських семінарах, конференціях, майстер – класах з різних напрямків педагогічної діяльності	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100,0	30,0	30,0	40,0
11.3	Підвищення престижу педагогічної професії в	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100,0	30,0	30,0	40,0

	суспільстві: відзначення педагогічних працівників грошовими винагородам и (призові місця у конкурсах фаховій майстерності «Вчитель року», «Вихователь року», за підготовку переможців олімпіад, тощо)							
11.4	Проведення атестації керівників та педагогічни х працівників закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
11.5	Забезпечити участь педагогів у	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	120,0	40,0	40,0	40,0

	курсах та спецкурсах за різними формами навчання (очні, дистанційні тощо), спрямовані на впровадження та використання інформаційних технологій в освітньому процесі							
11.6	Здійснювати оцінку професійної компетентності керівника через проведення щорічної співбесіди та звітування керівників закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
11.7	Забезпечити	2022-2024	Управління	Не потребує	-	-	-	-

	проведення конкурсу на посаду директора ЗЗСО	роки	освіти					
	Загальний обсяг ресурсів				320,0	100,0	100,0	120,0
12. Виховна робота								
12.1.	Проведення міських заходів та акцій (згідно з планом)	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100,0	30,0	30,0	40,0
12.2	Забезпечити ефективну діяльність класних керівників ЗЗСО та керівників гуртків, секцій, студій ПЗО щодо здійснення корекційно-виховної роботи та формування життєвих	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	-	-	-	-

	компетентнос тей дитини							
12.3.	Проводити фестивалі, огляди, конкурси	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100,0	30,0	30,0	40,0
12.4	Проведення Всеукраїнськ ої дитячо- юнацької військово- спортивної гри «Сокіл» (Джура)	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100,0	30,0	30,0	40,0
12.5	Проведення заходів військово- патріотичного спрямування	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	30,0	10,0	10,0	10,0
12.6	Проведення щорічного свята «Таланти Іллінеччини»	2022-2024 роки	Управління освіти	Міський бюджет	150,0	50,0	50,0	50,0
	Загальний обсяг ресурсів				480,0	150,0	150,0	180,0

13. Управління освітою

13.1	Здійснювати інформаційне висвітлення результативності роботи закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
13.2	Щорічно проводити рейтингову оцінку діяльності закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
13.3	Управління якістю освітньої діяльності та якості освіти.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
13.4	Запобігання порушень доброчесності та підвищення академічної культури у закладі	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	освіти.							
13.5	Особливості ефективної організації освітньої діяльності закладу освіти у дистанційній формі навчання.	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
	Загальний обсяг ресурсів							
14. Моніторинг якості освіти								
14.1	Забезпечити проведенню щорічного моніторингу якості освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
14.2	Здійснювати моніторинг освітньої діяльності керівників	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	закладів освіти							
14.3	Проведення щорічного моніторингу рівня викладання навчальних дисциплін з профільних предметів	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
14.4	Проведення щорічного моніторингу стану виховної роботи з дітьми в закладах загальної середньої та закладах позашкільної освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
14.5	Проведення моніторингу матеріально-технічного, санітарно-гігієнічного стану закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

14.6	Вивчення результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
	Загальний обсяг ресурсів				-	-	-	-
15. Партнерство і співпраця								
15.1	Сприяти участі шкіл у роботі Асоціації закладів нового типу України	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
15.2	Сприяти реалізації "Програми обміну майбутніх лідерів" щодо відбору кращих учнів-знавців англійської мови для навчання за	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-

	кордоном							
15.3	Сприяти залученню здобувачів освіти і педагогів до участі в міжнародних заочних олімпіадах з іноземних мов, творчих конкурсах, конференціях, проектах, зустрічах тощо	2022-2024 роки	Управління освіти	Не потребує	-	-	-	-
	Загальний обсяг ресурсів				-	-	-	-
	Всього				70195,0	27390,0	25019,0	17886,0